

RAPPORT D'IMPACT

2025

**EDUCA
SWISS**

Schweizerische Stiftung für Bildungsförderung und -finanzierung
Fondation suisse pour la promotion et le financement de l'éducation
Fondazione svizzera per la promozione e il finanziamento della formazione



« C'est à 28 ans que j'ai compris ce que signifiait vraiment apprendre. Depuis, je n'ai jamais cessé de me former. Avec deux jeunes enfants, je ne voulais pas mettre ma famille en difficulté. Le prêt m'en a donné la possibilité. »

Paolo, 43 ans, MAS Sales Excellence, HWZ Zurich



« Sans le soutien de ma famille, un master aurait été hors de portée. Grâce au prêt, je peux développer mes compétences dans le domaine du numérique tout en continuant à soutenir ma famille. »

Eliana, 24 ans, Master of Science en Business Administration, Haute école de Lucerne



« Le Graduate Institute m'ouvre les portes de l'international. Grâce au prêt d'EDUCA SWISS, je peux saisir cette opportunité et m'engager en faveur des communautés marginalisées. »

Lia-Marie, 27 ans, master en relations internationales et développement, Geneva Graduate Institute



« L'informatique était déjà mon rêve à l'école. Mais cette formation n'était alors accessible qu'aux élèves de la voie pré-gymnasiale. Après mon CFC de logisticien, EDUCA SWISS m'a offert la possibilité de réaliser enfin ce projet. »

Miguel, 24 ans, CFC d'informaticien (reconversion)



« À plus de 40 ans, j'ai choisi d'investir une nouvelle fois dans ma formation afin de rester en phase avec l'évolution du marché et des technologies. »

Ibrahim, 43 ans, diplôme fédéral de spécialiste de vente, Swiss Marketing Academy Winterthur



« De vendeuse à enseignante : le chemin a été long. Mais depuis mon stage dans une école pour requérant·e·s d'asile, je sais que c'est exactement ma voie. »

Eliane, 28 ans, enseignante primaire, PH Lucerne



« Sans EDUCA SWISS, je n'aurais jamais pu entreprendre ce master. Le coaching m'a apporté sécurité et repères, tout en m'apprenant à mieux gérer mes finances. Aujourd'hui, je me prépare à assumer des responsabilités stratégiques dans le domaine social. »

Samuel, 28 ans, master en innovation intégrée, HES-SO Lausanne



« Mère célibataire, je prépare un master, je travaille à 60 % et j'organise notre quotidien. Le prêt m'offre la liberté financière nécessaire pour concilier études, travail et famille. Il me permet aussi de montrer à mes enfants qu'il est possible d'atteindre ses objectifs malgré les difficultés. »

Andreia, 39 ans, Master of Science HES en soins infirmiers, Careum Haute école spécialisée Zurich



ÉDITORIAL

CHÈRE LECTRICE, CHER LECTEUR,

L'accès à la formation ne devrait jamais dépendre des moyens financiers.

Il y a quelques mois, une jeune femme de notre réseau m'a confié qu'elle avait dû renoncer à sa formation de designer industrielle. Non par manque de motivation, mais parce qu'elle ne parvenait tout simplement pas à en assurer le financement. Lorsqu'elle a découvert **EDUCA SWISS**, tout s'est remis en mouvement. Aujourd'hui, elle est sur le point d'obtenir son diplôme et d'accéder à un emploi offrant de véritables perspectives.

Des histoires comme celle-ci me touchent profondément. Elles nous rappellent ce qui compte vraiment : offrir à chaque personne une véritable chance de construire son avenir professionnel.

Depuis notre création, nous poursuivons un objectif clair : faire en sorte que les moyens financiers ne soient jamais un obstacle à la formation. L'égalité des chances n'est pas une idée abstraite, mais une conviction qui guide notre action au quotidien. Notre modèle montre qu'elle est possible. Avec des moyens relativement modestes investis dans chaque projet de formation, nous obtenons un impact durable. Notre taux de réussite, largement supérieur à la moyenne, en est l'une des meilleures illustrations.

Chaque personne que nous accompagnons sent que nous croyons en elle. Cette confiance est souvent décisive : elle donne la force de persévérer et nourrit durablement la motivation. C'est aussi ce qui explique que la demande pour nos prestations ne cesse d'augmenter.

Cette évolution est réjouissante. Elle représente aussi un défi. Plus le nombre de personnes que nous souhaitons accompagner augmente, plus le besoin en prêts d'études grandit.

Pour y répondre, nous avons besoin de partenaires solides. Aux côtés des personnes qui accordent des prêts privés, nous développons de plus en plus de collaborations avec des établissements de formation, des fondations et des entreprises : des organisations prêtes à assumer leur responsabilité sociale et à investir durablement dans l'avenir de la formation.

N'oublions jamais que la formation est l'un des fondements d'une société forte et d'une économie prospère.

Nous restons attentifs à l'évolution des besoins et développons continuellement nos prestations. Une chose est certaine : pour continuer à ouvrir des perspectives, nous avons besoin d'un engagement collectif. Chaque soutien, quel qu'il soit, permet à une personne de poursuivre son parcours de formation. Et c'est toute notre société qui en bénéficie.

Monica Vögele, Membre du Conseil de fondation d'EDUCA SWISS

LE MODÈLE DE SOUTIEN D'EDUCA SWISS



EDUCA SWISS soutient les candidats ayant un objectif professionnel clair grâce au coaching et aux prêts privés pour l'éducation.



EDUCA SWISS encourage particulièrement les candidats défavorisés sans soutien financier suffisant de l'État et de la famille.



EDUCA SWISS établit avec les candidats un plan financier réaliste.



EDUCA SWISS fournit des prêts de formation sociaux et durables.

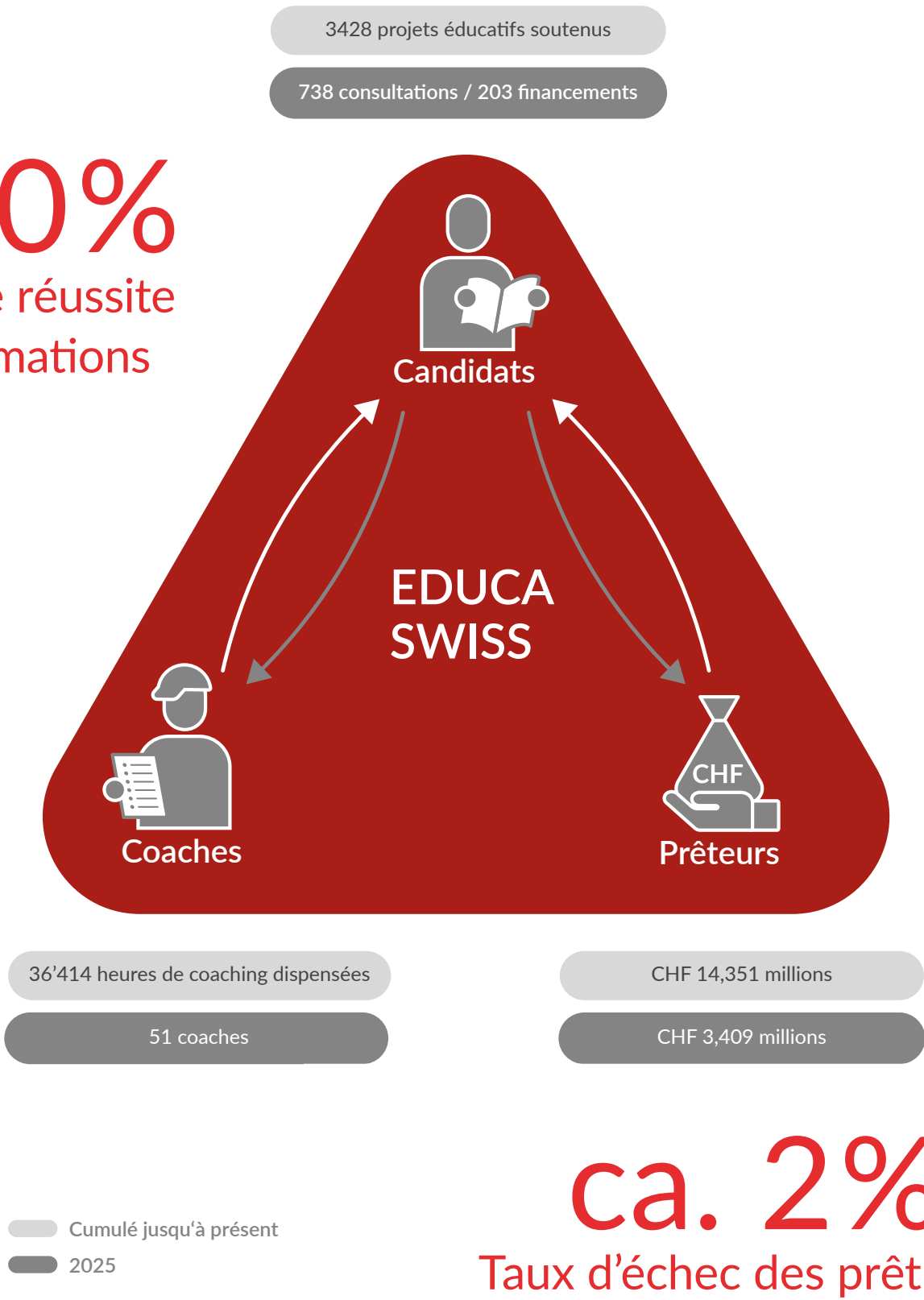


EDUCA SWISS coache les candidats jusqu'au remboursement complet.



Le modèle de financement d'EDUCA SWISS est soutenu par des dons de particuliers et d'institutions ainsi que par l'engagement bénévole des coachs.

>90%
Taux de réussite
des formations



« J'ÉTAIS PRÊT À TOUT POUR Y ARRIVER. »

Chaque année, **EDUCA SWISS** accompagne plus de 700 personnes dans leur parcours de formation. En 2025, près de 3000 personnes se sont inscrites sur la plateforme Educaplan et 203 nouveaux candidat-e-s (+13 %) ont obtenu un prêt d'études. David, 41 ans, en fait partie.

À la suite d'un grave problème de santé, il a opté pour une réorientation professionnelle. Il a compris que son travail devait être le prolongement de ce qu'il est. Aujourd'hui, il suit une formation de maître socioprofessionnel à la HES-SO Valais et accompagne à son tour des personnes en situation de vulnérabilité. Un prêt d'études d'**EDUCA SWISS** lui a permis de concrétiser ce nouveau départ.

Quelle était ta plus grande inquiétude au moment de ta reconversion ?

Ma plus grande inquiétude était de savoir comment j'allais m'en sortir financièrement.

Tu dis que ton travail doit aujourd'hui avoir plus de sens. Qu'est-ce que cela signifie pour toi ?

Pouvoir aider les autres et avoir un impact positif. Aujourd'hui, il est plus important pour moi d'exercer un métier utile que d'avoir un emploi bien rémunéré.

Qu'est-ce que ta situation de santé a changé dans ton regard sur le travail ?

J'ai compris que le travail devait être le prolongement de ce que nous sommes. Pour moi, il n'est pas possible de faire semblant ou de travailler à l'encontre de mes valeurs.

Tu as combiné une bourse et un prêt d'études. Comment as-tu planifié ton financement et qu'est-ce qui t'a le plus aidé ?

Sans **EDUCA SWISS**, cette reconversion n'aurait pas été possible. Les démarches se sont déroulées simplement et ma motivation m'a permis d'aller jusqu'au bout.

À quel moment as-tu réalisé que le financement allait devenir un véritable défi ?

Dès le début de ma réflexion.

Y a-t-il eu un moment où tu t'es dit que ton projet allait aboutir ?

Oui. Lorsque j'ai été engagé dans l'institution où je travaille aujourd'hui et que j'ai reçu en même temps la confirmation de mon admission à l'école. Mais une chose était déjà certaine : je devais changer de métier pour préserver ma santé. J'étais prêt à tout pour y parvenir.

Que se serait-il passé si tu n'avais pas trouvé cette solution de financement ?

J'aurais cherché d'autres moyens de financer ma formation. Mais cela aurait représenté beaucoup plus de pression et d'incertitude.

203

prêts
accordés



« Le travail devrait être le prolongement de ce que nous sommes. »

*Qu'est-ce qui t'a le plus aidé dans l'accompagnement proposé par **EDUCA SWISS** ?*

Le soutien financier, bien sûr, mais aussi l'accompagnement de mon coach, qui a toujours été très proche de mes besoins.

Que dirais-tu à une personne qui hésite à entreprendre une formation pour des raisons financières ?

Si l'on souhaite vraiment se reconvertir, il existe toujours des solutions. Je conseillerais simplement de prendre contact avec **EDUCA SWISS** le plus tôt possible. C'est un conseil que j'ai déjà donné autour de moi.

« LES FRAIS DE STRUCTURE NE S'OPPOSENT PAS À L'IMPACT. »

Lena Gampp et Andrea Schwitter, de la Fondation atDta, parlent de confiance, de soutien à la formation et d'impact.

Nombreuses sont les organisations qui parlent d'impact. Ce qui nous a convaincues chez **EDUCA SWISS**, c'est que l'impact n'y est pas un concept abstrait, mais une réalité vécue au quotidien. Il ne s'agit pas seulement de combler un manque de financement, mais d'accompagner les personnes afin que leur projet de formation soit réaliste, qu'il puisse être mené à bien et débouche sur un diplôme.

Commencer une formation, c'est souvent avoir besoin d'orientation, de structure et d'une personne qui accompagne le parcours. Le coaching assuré par les nombreux bénévoles d'**EDUCA SWISS** constitue l'une des grandes forces du modèle.

Grâce au remboursement responsable des prêts d'études, les fonds peuvent être réinvestis dans de nouveaux projets. Ce cercle vertueux favorise durablement l'égalité des chances.

Le financement seul ne suffit pas

Nous en sommes convaincues : l'argent seul ne garantit pas la réussite d'un parcours de formation. Dans les périodes de vie exigeantes, il est essentiel d'avoir quelqu'un qui réfléchit avec nous, nous encourage et évalue avec nous si un projet est réellement viable. Le prêt ouvre des possibilités ; le coaching apporte un cadre, des repères et de la sécurité.

« Un soutien financier devient ainsi un véritable levier d'autonomie. »

De nombreux parcours échouent non par manque de motivation, mais parce que certaines questions financières, organisationnelles ou personnelles sont abordées trop tard. Un accompagnement précoce permet d'évaluer les risques, d'explorer des alternatives et de prendre des décisions solides.

Notre collaboration avec **EDUCA SWISS** nous a également montré qu'un prêt n'est pas toujours nécessaire. Souvent, d'autres solutions peuvent être trouvées ou le droit à une bourse peut être clarifié. **EDUCA SWISS** concentre ainsi son soutien sur les personnes qui, sans aide supplémentaire, ne pourraient pas réaliser une formation à la hauteur de leur potentiel. Grâce à cette sécurité, elles peuvent se concentrer pleinement sur leurs études et mener leur projet à son terme.

« Cet accompagnement en amont constitue une composante essentielle de l'impact. »



Un taux de réussite supérieur à 90 % et un très faible taux de défaut ne sont pas le fruit du hasard. Ils résultent d'une préparation rigoureuse et d'un accompagnement continu,

qui rendent les projets de formation réalistes et durables. Beaucoup des personnes soutenues seraient considérées comme présentant un risque élevé dans les systèmes de financement traditionnels.

« Le taux élevé de remboursement montre ce qui devient possible lorsqu'on fait confiance aux personnes, qu'on croit en elles et qu'on les accompagne de manière professionnelle. »

La confiance joue ici un rôle central, tant envers les candidat-e-s qu'envers l'organisation elle-même. Elle ne relève pas de la naïveté, mais repose sur une évaluation rigoureuse, une planification réaliste et un accompagnement fiable. Les partenaires doivent pouvoir compter sur une sélection rigoureuse, un accompagnement professionnel et une gestion responsable des fonds.

Repenser les frais de structure

La distinction classique entre « impact direct » et frais de structure nous paraît trop réductrice. L'impact ne naît pas uniquement lorsque des fonds sont versés directement aux bénéficiaires. Il repose aussi sur des processus de qualité, une organisation fiable et un accompagnement professionnel. Les tâches de coordination restent souvent invisibles. Pourtant, elles sont indispensables.

Pour nous, les frais de structure ne s'opposent pas à l'impact : ils en sont une condition essentielle. Un modèle fondé sur la confiance, l'accompagnement individuel et une vision à long terme ne peut fonctionner sans une organisation solide.

La société civile comme complément

Les dispositifs publics sont indispensables, mais ils ne peuvent répondre à toutes les situations. Lors d'une réorientation, d'une deuxième formation ou dans des parcours de vie atypiques, certaines personnes passent entre les mailles du filet. Des organisations comme

EDUCA SWISS apportent alors une réponse plus flexible, plus personnalisée et plus proche de la réalité vécue.

Pour nous, promouvoir l'égalité des chances dans la formation, c'est aussi créer les conditions qui permettent de réussir : offrir des repères, un accompagnement, de la stabilité et une mise en œuvre professionnelle. Cela suppose d'avoir le courage de soutenir non seulement des projets, mais aussi les structures qui les rendent possibles.

« UN RÊVE ET UNE PROMESSE QUE JE M'ÉTAIS FAITE SONT DEVENUS RÉALITÉ. »

À 27 ans, Sabrina est sur le point de devenir la première personne de sa famille à obtenir un diplôme universitaire. Aînée d'une famille monoparentale, elle a très tôt assumé des responsabilités auprès de sa mère et de son frère. Malgré les difficultés, elle n'a jamais renoncé à son objectif.

Aujourd'hui, elle achève un master en durabilité et sera la première de sa famille à obtenir un diplôme d'une haute école. Son parcours illustre la mission d'EDUCA SWISS : permettre à des personnes motivées de réaliser leur potentiel, même lorsque leur situation financière rend le chemin plus difficile.

Y a-t-il eu un moment décisif qui t'a orientée vers la durabilité ?

Oui. Pendant mon bachelor, j'ai réalisé un travail de recherche sur la mode de seconde main. J'adorais la mode, mais je ne m'étais jamais vraiment intéressée à cette question. Cette expérience a été un déclic : j'ai compris que je voulais contribuer à faire partie de la solution.

Tu as très tôt pris des responsabilités pour ta famille. En quoi cela a-t-il influencé ton rapport à la formation et à l'argent ?

Ma mère m'a toujours appris que la formation était la clé de l'indépendance financière. Comme j'ai dû très tôt subvenir à mes besoins et contribuer à ceux de ma famille, je n'ai longtemps pu suivre que des formations à temps partiel. Jusqu'au master, grâce à EDUCA SWISS. Ce que je considérais autrefois comme un frein est devenu une force : j'ai acquis plus de dix ans d'expérience professionnelle à un âge encore jeune.

Pourquoi tenais-tu tant à faire un master ?

Depuis toute petite, je rêvais de faire des études et d'obtenir un master. Personne, dans ma famille, n'avait encore suivi ce parcours. Après mon travail de recherche sur la mode de seconde main, il est devenu évident pour moi qu'après mon bachelor en banque et finance, je voulais me spécialiser dans le domaine de la durabilité.

Tu avais déjà une expérience professionnelle et un revenu. Pourquoi avais-tu malgré tout besoin d'un soutien ?

En Suisse, les masters en durabilité sont encore rares et la plupart sont proposés uniquement à plein temps. Les programmes CAS ou MAS étaient trop coûteux. J'ai donc cherché une formation à l'étranger. Mes économies ne suffisaient pas à couvrir à la fois les frais d'études et le coût de la vie.

Comment as-tu pris la décision de demander un prêt ?

C'est un ami vivant à l'étranger qui m'en a parlé. Là-bas, il est courant de financer ses études par un prêt. En Suisse, je n'avais jamais envisagé cette possibilité. Je ne voulais pas attendre longtemps après mon bachelor avant de pouvoir commencer le master auquel j'aspirais.

738

candidat·e·s
accompagné·e·s



« Depuis toute petite, je rêvais de faire des études et d'obtenir un master. La première de ma famille à y parvenir. »

Que se serait-il passé si tu n'avais pas obtenu ce financement ?

Je n'aurais probablement pas suivi ce master en durabilité, ou alors beaucoup plus tard. Les formations proposées en Suisse ne correspondaient pas à mes attentes et les autres possibilités de financement étaient beaucoup trop coûteuses.

Qu'est-ce que ces études ont changé pour toi ? Pour toi-même et pour ce que tu souhaites apporter ?

Un rêve et une promesse que je m'étais faite sont devenus réalité. Ces études m'ont transformée, non seulement comme consommatrice, mais aussi comme personne. Aujourd'hui, je partage déjà ces connaissances avec ma famille, mes proches et ma communauté. Elles m'ont ouvert des portes que je n'aurais jamais imaginées : la politique, les Nations Unies ou encore des projets sur le glacier du Mont-Blanc. Elles ont profondément changé ma façon de voir le monde.

« CE N’EST QU’EN ÉTABLISSANT SOI-MÊME SON BUDGET
QUE L’ON PEUT VRAIMENT S’Y ENGAGER. »

Les coachs bénévoles d'EDUCA SWISS font bien plus que conseiller sur le financement. Avec les candidat-e-s, ils analysent les projets de formation, examinent les budgets, recherchent des solutions alternatives et apportent de la clarté. Ruth Burri et Carine Galli Marxer racontent ce qui fait la richesse de cet accompagnement.

Carine Galli Marxer, Coach depuis 2025, Suisse romande

Qu'est-ce qui t'a donné envie de devenir coach chez EDUCA SWISS ?

Plusieurs raisons m'ont incitée à m'engager auprès d'EDUCA SWISS. Je suis convaincue qu'une formation en adéquation avec les ambitions, les compétences et la situation de vie de chacun favorise l'épanouissement personnel tout en contribuant au développement de la société. Enfin, il me tient à cœur que les prestations d'EDUCA SWISS bénéficient aussi aux personnes de Suisse romande et aux minorités culturelles.



Qu'est-ce qui t'a le plus surprise lors
de tes premiers coachings ?

J'ai été surprise de constater que beaucoup de candidat-e-s avaient commencé leur formation sans avoir évalué la faisabilité financière de leur projet. J'ai également été étonnée de voir que, dans plusieurs cas, des parents refusaient de soutenir financièrement leurs enfants alors qu'ils en avaient les moyens.

Comment décrirais-tu ton rôle de
coach en une phrase ?

Mes questions permettent aux candidat-e-s d'évaluer la faisabilité de leur projet et d'en assurer la viabilité à long terme.

Qu'est-ce qui te vient naturellement

? Qu'est-ce qui est plus difficile ?

En tant que cheffe de projet, j'aime analyser chaque dossier sous toutes ses coutures ; cette dimension du coaching m'est donc très naturelle. En revanche, il m'est toujours difficile d'annoncer à des candidat-e-s très motivé-e-s que leur projet ne peut malheureusement pas être soutenu par EDUCA SWISS.

Ruth Burri, Coach depuis 2022, Suisse alémanique



Quels sont les principaux pièges
dans la planification financière ?

Beaucoup de candidat-e-s sous-estiment le fait qu'un prêt devra être remboursé un jour. Les budgets sont souvent incomplets ou irréalistes. Certaines dépenses, notamment familiales, sont oubliées. Il arrive aussi que les besoins financiers soient élevés alors que la contribution personnelle est très faible, voire inexistante.

Comment transformes-tu une
première idée en un plan de finance-
ment solide ?

Nous commençons par examiner le projet de formation et le parcours

de la personne. Ensuite, nous analysons ensemble les différentes possibilités : un plan B, un soutien de la famille, des économies, des bourses ou encore la qualité de l'établissement de formation. Ce n'est qu'après cela que nous élaborons le budget, point par point.

Dans quelles situations un prêt devient-il vraiment nécessaire ?

Au cours du coaching, beaucoup de candidat-e-s découvrent d'autres possibilités de financement : un soutien familial, une participation de l'employeur, une bourse ou encore une formation fédérale subventionnée. C'est toujours une grande satisfaction de pouvoir leur ouvrir des perspectives qu'ils n'avaient pas envisagées.

Pourquoi est-il important que les candidat-e-s élaborent eux-mêmes leur financement ?

Parce que ce n'est qu'en établissant soi-même son budget que l'on peut réellement s'y engager.

Où voyez-vous aujourd'hui les principales lacunes du système suisse de financement de la
formation ?

L'offre de formation ne cesse de s'élargir, alors que les débouchés restent parfois limités. Les critères d'attribution des bourses varient fortement d'un canton à l'autre. Les taxes d'études sont généralement abordables ; ce sont surtout le coût de la vie et la difficulté de concilier études et activité professionnelle qui posent des problèmes.

Y a-t-il un moment où tu t'es dit : c'est exactement pour cela que je fais ce bénévolat ?

Il y en a beaucoup. Les plus beaux moments sont ceux où les candidat-e-s obtiennent leur diplôme et peuvent exercer le métier auquel ils aspiraient.

NOS COACHS

En 2025, 51 coachs se sont engagé-e-s bénévolement auprès de 738 candidat-e-s. Ensemble, ils ont consacré 6664 heures de bénévolat. Cinq webinaires et cinq ateliers de formation ont été organisés afin de renforcer les échanges et de garantir la qualité de l'accompagnement.

CO-RESPONSABLES COACHING



Julia Kauffmann



Nadine Lüchinger
Eschmann

COACHS SENIOR



Barbara Balimann



Barbara Bühlmann



Ruth Burri



Viola Dietschweiler



Renate Labora



Britta Lüscher



Rita McCammon



Regula Müller Thut



Eva Maria Szabó



Tünde Szalay



Franziska Wirz



Caroline Armitage



Stefan Asemota



André Bächler



Daniel Baumann



Paul Burgener



Simone
Casagrande Valli



Sabine Clerc



Marianne Ellenberger



Michael Fenaroli



Martina Frank



Susan Fröhner



Carine Galli
Marxer



Martin
Grossenbacher



Andrea Hergert



Rahel Huber-
Himmelberger



Lorenz Kiener



Ivana Komsic



Nathalie L'Huillier



Renata Lazarova



Gabriela Liaudet



Corina Löpfe



Jacqueline
Loubrie



Jean-Luc
Morchetti



Arnaud Muller



Ursula Reber



Modesta Reifers



Klaus Roth



Tobias Schaller



Adrienne Schlick



Rainer Schnaidt



Gustav Stendahl



Dominic Thomet



Regula Tschopp



Maurizio Valli



Susanne
Walti-Raetzer



Anne-Kathrin
Winzenried



+ 6 coachs en
formation

COACHS CARELEAVER



Ruth Burri



Regina Dubois



Melanie Scheiwiller

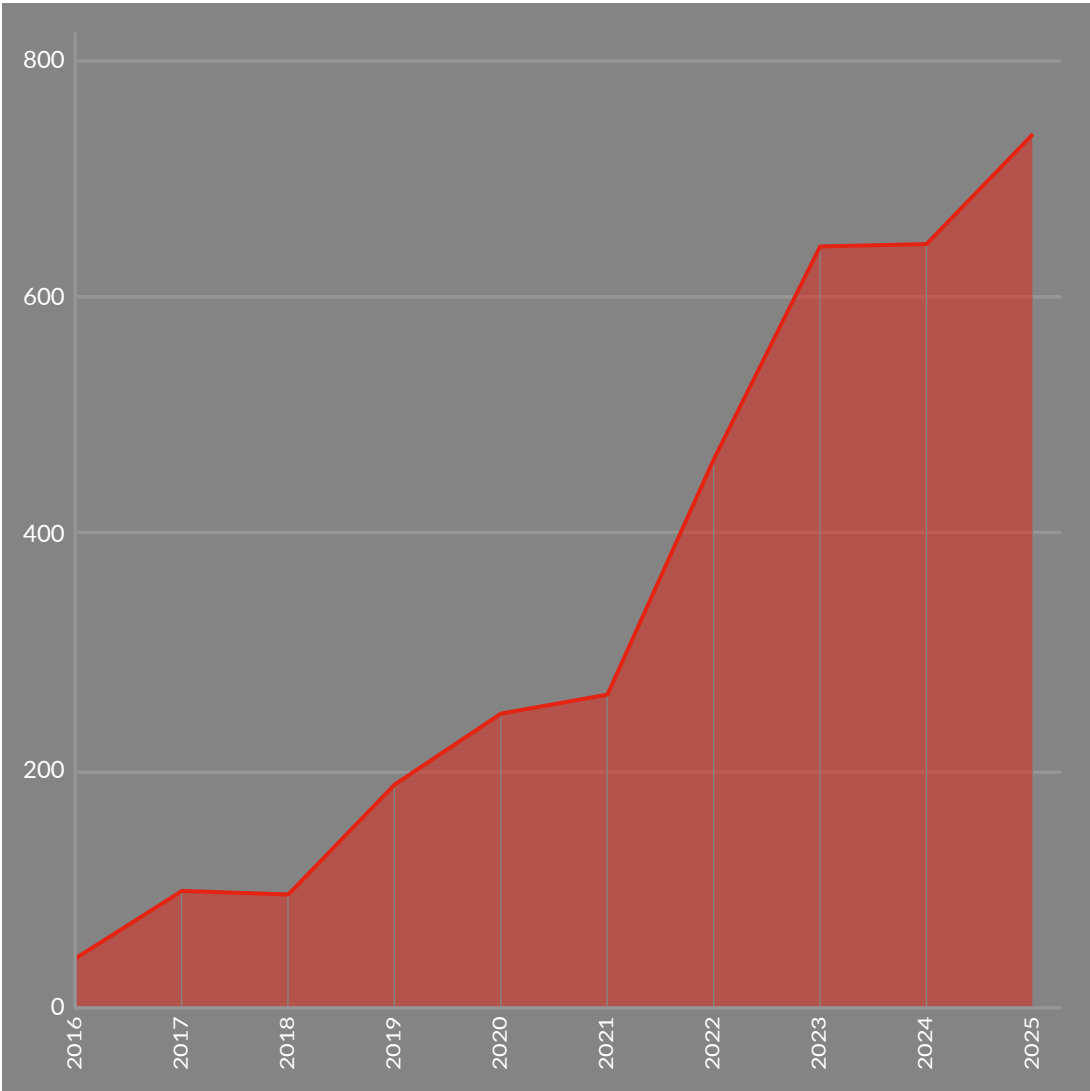


Cornelia Weber



Sujata Wölfli

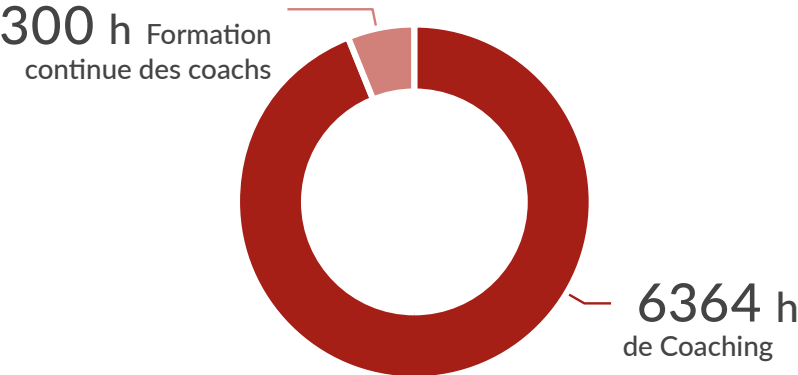
ÉVOLUTION DES COACHINGS RÉALISÉS



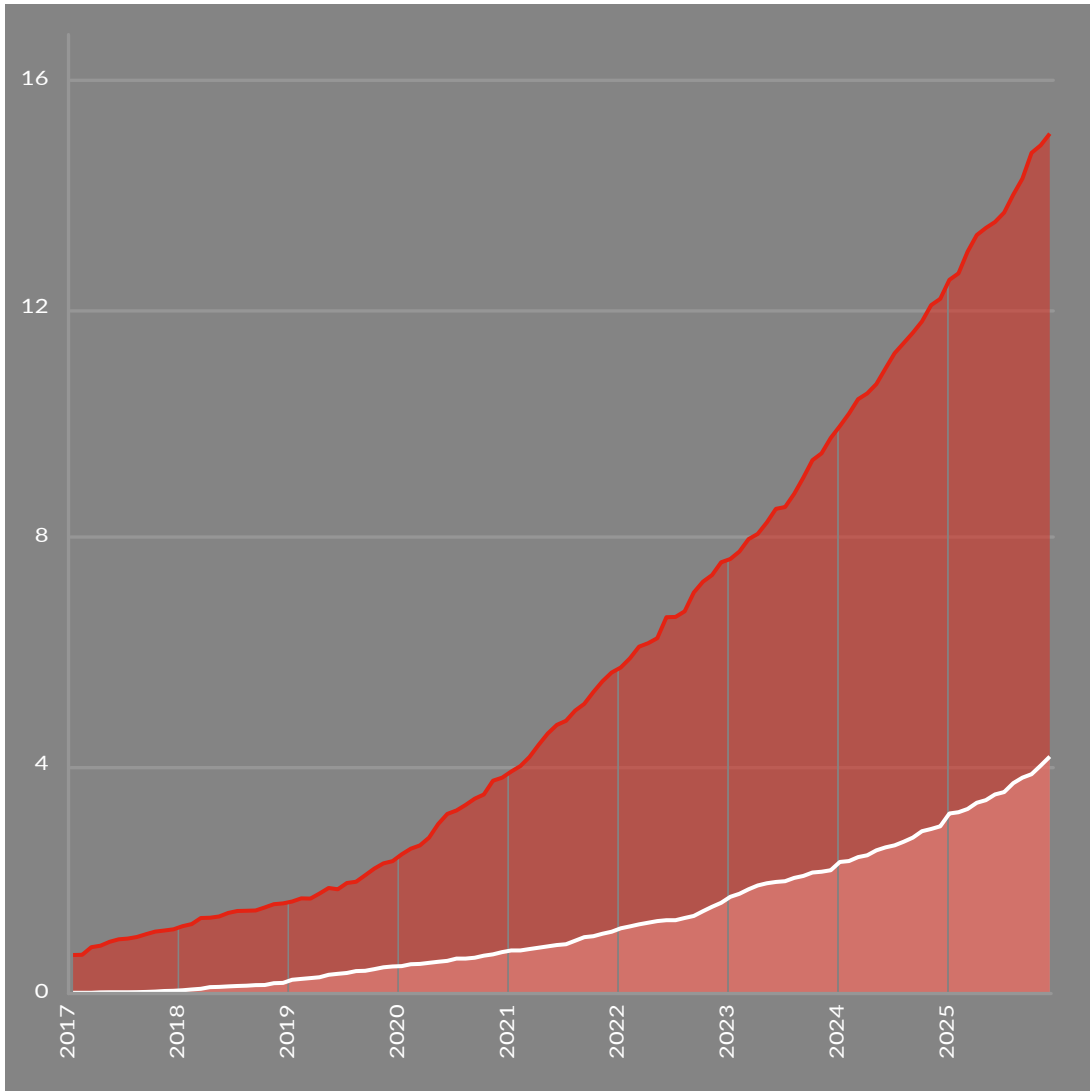
● Coachings réalisés

3428
Personnes coachées
jusqu'à présent

HEURES PRO BONO EFFECTUÉES PAR NOS COACHS EN 2025



PRÊTS DE FORMATION ACCORDÉS (CUMULÉS EN MILLIONS)
ET PRÊTS DE FORMATION ENTIÈREMENT REMBOURSÉS

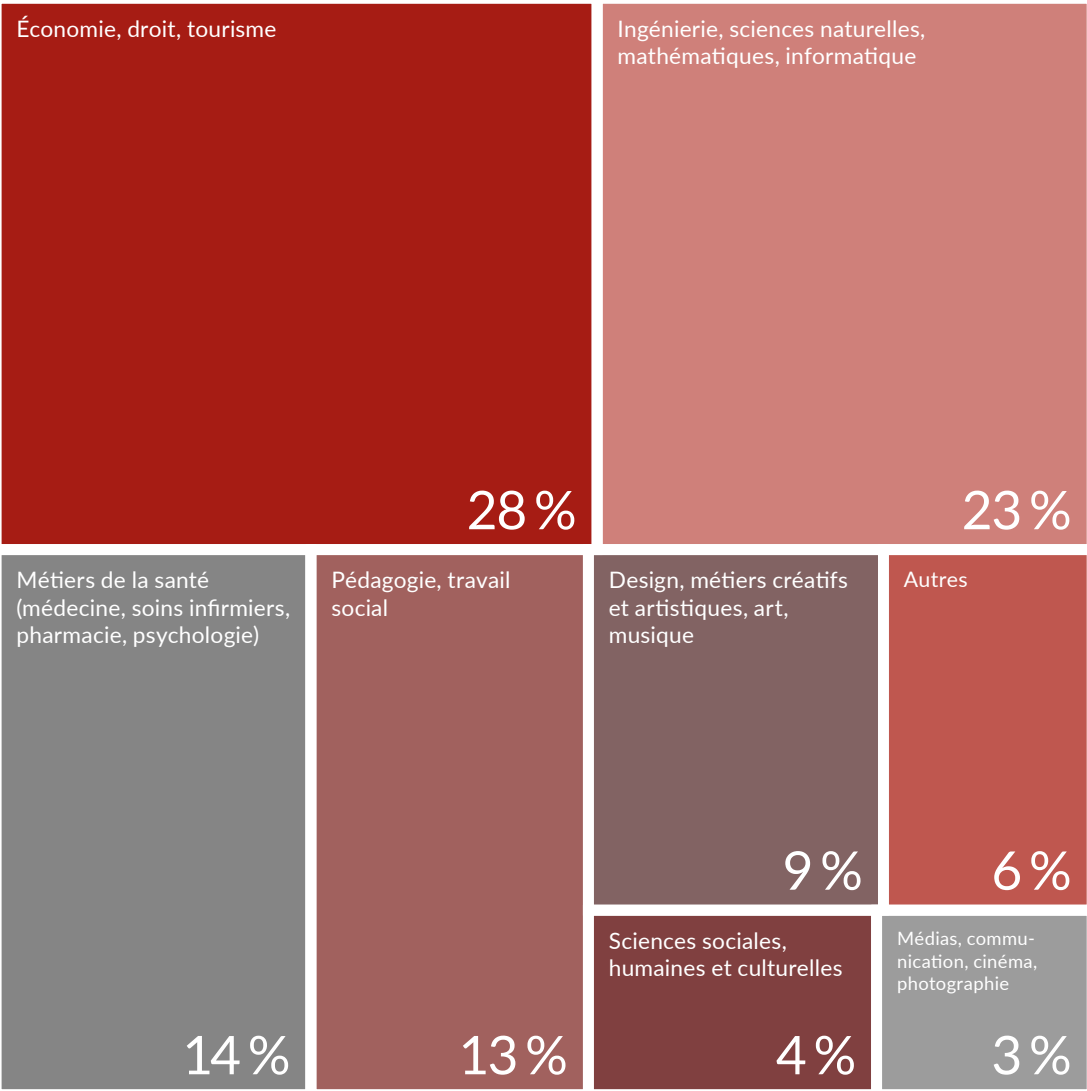


● Prêts de formation accordés
○ Prêts de formation entièrement remboursés

3'409'000 CHF
Prêts de formation accordés en 2025

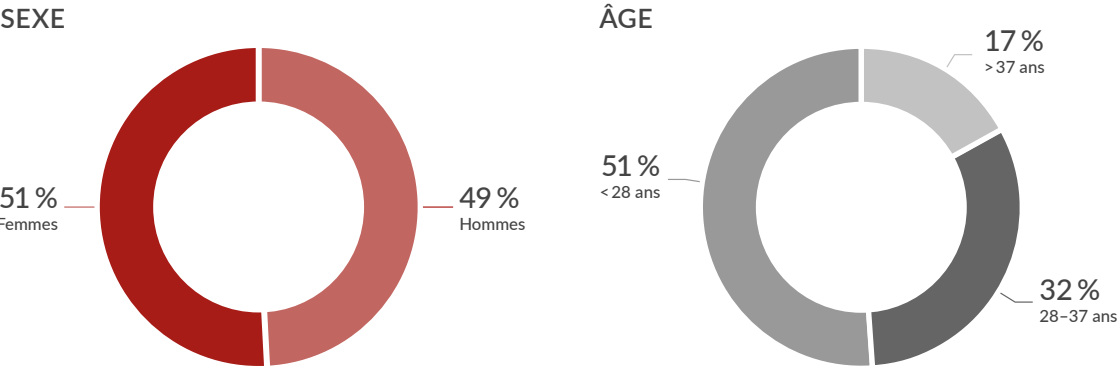
Enquêtes propres : 2015 à 2025, cumulé.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES
FINANCÉES

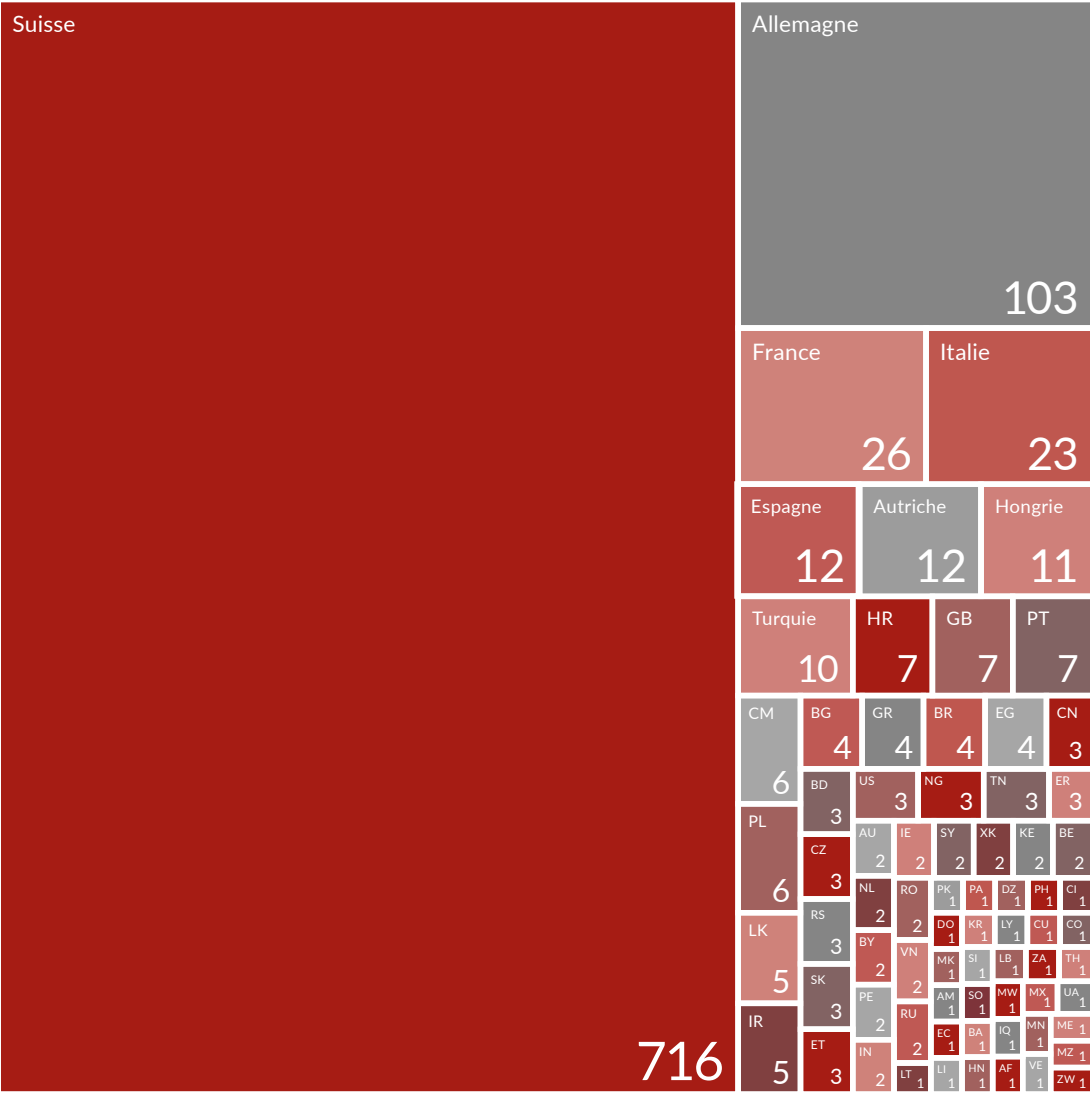


Enquête propre : 2015 à 2025, cumulé.

DÉMOGRAPHIE DES PERSONNES FINANCÉES DE 2015 À
2025



NATIONALITÉ DES PERSONNES FINANCÉES



Enquête propre : 2015 à 2025, cumulé.

AF	Afghanistan	DZ	Algérie	LB	Liban	RO	Roumanie
AM	Arménie	EC	Équateur	LI	Liechtenstein	RS	Serbie (sans Kosovo)
AT	Autriche	EG	Égypte	LK	Sri Lanka	RU	Russie
AU	Australie	ER	Érythrée	LT	Lituanie	SI	Slovénie
BA	Bosnie-Herzégovine	ES	Espagne	LY	Jamahiriya arabe libyenne	SK	Slovaquie
BD	Bangladesh	ET	Éthiopie	ME	Monténégro	SO	Somalie
BE	Belgique	FR	France	MK	Macédoine du Nord	SY	Syrie
BG	Bulgarie	GB	Grande-Bretagne	MN	Mongolie	TH	Thaïlande
BR	Brésil	GR	Grèce	MW	Malawi	TN	Tunisie
BY	Biélorussie	HN	Honduras	MX	Mexique	TR	Turquie
CH	Suisse	HR	Croatie	MZ	Mozambique	UA	Ukraine
CI	Côte d'Ivoire	HU	Hongrie	NG	Nigeria	US	États-Unis
CM	Cameroun	IE	Irlande	NL	Pays-Bas	VE	Venezuela
CN	Chine	IN	Inde	PA	Panama	VN	Vietnam
CO	Colombie	IQ	Irak	PE	Pérou	XK	Kosovo
CU	Cuba	IR	Iran	PH	Philippines	ZA	Afrique du Sud
CZ	République tchèque	IT	Italie	PK	Pakistan	ZW	Simbabwe
DE	Allemagne	KE	Kenya	PL	Pologne		
DO	République dominicaine	KR	Corée du Sud	PT	Portugal		

TROIS FAÇONS DE RENDRE LA FORMATION ACCESSIBLE.

Les prêts d'études n'existent que parce que des personnes choisissent de croire en l'avenir des autres et d'y investir. À fin 2025, 121 particuliers et fondations mettaient des prêts d'études à disposition par l'intermédiaire d'EDUCA SWISS. Ensemble, ils ont permis de financer des formations qui, sans ce soutien, n'auraient souvent pas pu être réalisées.

À la fin de l'année, le portefeuille actif de prêts s'élevait à 10,16 millions de francs. En 2025, des prêts d'études d'un montant total de 3,409 millions de francs ont été accordés. Une part croissante de ces financements provient désormais du remboursement de prêts existants, ce qui permet à ces fonds de générer un impact durable en étant réinvestis dans de nouveaux projets de formation.

NOS TROIS MODÈLES DE PRÊT

EDUCA SWISS propose trois modèles de prêt répondant à différentes formes d'engagement. Que vous souhaitiez accompagner directement un parcours de formation ou privilégier un engagement via un fonds ou un Impact Loan, nous vous accompagnons à chaque étape.

 Modèle personnalisé	 Modèle prêt d'impact	 Modèle fonds de formation
- Vous choisissez les candidate-s en fonction de vos préférences. - Nous concluons le contrat de prêt en votre nom. - Nous organisons chaque année un entretien de suivi avec les candidate-s et vous informons de leur situation actuelle.	- Vous mettez à disposition au moins CHF 100'000 en prêts de formation, - Nous sélectionnons les candidats et concluons le contrat de prêt en votre nom. - Vous recevez un rapport annuel de votre prêt d'impact.	- Vous faites un don (déductible fiscalement) à un fonds existant ou créez votre propre fonds. - L'argent remboursé est réinvesti continuellement dans de nouveaux prêts de formation pour les candidate-s. - Legs : dans votre testament, vous fixez un montant qui nous sera attribué à titre de succession pour un usage spécifique.

« PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES CHANCES, C'EST AUSSI OSER PRENDRE DES RISQUES. »

Depuis deux ans, Ellinor v. Kauffungen et Marcel Naegler, de la fondation Elkman, soutiennent EDUCA SWISS au moyen d'un Impact Loan. Ils expliquent pourquoi ils privilégient les prêts d'études remboursables, pourquoi l'égalité des chances va bien au-delà du soutien financier et pourquoi l'échec doit aussi avoir sa place.

Qu'est-ce qui vous a convaincus chez EDUCA SWISS ?

C'est avant tout le modèle qui nous a convaincus : l'accompagnement étroit assuré par les coachs et le principe des prêts remboursables, accordés dans notre cas à un taux d'intérêt très faible. Cela crée un véritable engagement et responsabilise les bénéficiaires.

Pourquoi avez-vous choisi l'Impact Loan ?

L'Impact Loan est un instrument flexible qui permet d'obtenir un impact important. Nous pouvons soit laisser EDUCA SWISS attribuer les prêts, soit participer nous-mêmes au choix des personnes soutenues.

Pour vous, que signifie promouvoir la formation ?

Il s'agit avant tout de favoriser l'égalité des chances. Les personnes issues de la migration ou de milieux financièrement défavorisés ne devraient pas voir leur projet de formation échouer faute de moyens, alors qu'elles investissent énormément de temps et d'énergie et s'y engagent pleinement.

Quels sont vos souhaits pour l'avenir d'EDUCA SWISS ?

EDUCA SWISS peut être fière de son excellent taux de remboursement. En même temps, nous pensons que l'organisation pourrait parfois accepter un peu plus de risques et soutenir davantage de projets, même lorsque les perspectives de remboursement sont moins favorables. Cela devrait naturellement être communiqué de manière transparente. Nous sommes convaincus qu'il existe suffisamment de partenaires prêts à accepter que certains prêts ne soient pas entièrement remboursés. Les parcours de vie ne sont pas toujours linéaires. L'échec fait aussi partie de la vie.



NOS FONDS DE FORMATION DÉDIÉS

 Fonds de formation	 Objectif principal
Fonds de formation EDUCA SWISS	Personnes particulièrement défavorisées
Fonds de formation atDta-Stiftung Hilfe zur Selbsthilfe	Seconde chance et circonstances difficiles
Fonds de formation pour l'apprentissage – Niklaus Roth	Apprentissages professionnels
Fonds d'urgence Covid-19	Personnes touchées par le Covid-19
Fonds de formation Fondation Philanthropique Famille Sandoz	Région Suisse romande
Fonds de formation FS	Attributions libres
Fonds de formation Georg H. Endress	Filières techniques
Fonds de formation Hirschmann	Careleaver
Fonds de formation Irene M. Staehelin	Femmes issues de l'immigration
Fonds de formation Schwyzer-Winiker	Région de Zurich
Fonds de formation KUMA Foundation	Attributions libres
Fonds de formation Ria & Arthur Dietschweiler	Région Suisse orientale
Fonds de formation Samuel Zweifel	Attributions libres
Fonds de formation Suyana	Santé, agriculture, pédagogie
Fonds de formation Thut / Müller Thut	Filières STIM
Fonds de formation Veronika Leutwyler	Jeunes, situations d'urgence, careleavers

Total : CHF 4'800'045 investis via des fonds de formation dédiés.

NOS PRÊTS D'IMPACT

 Prêts d'impact	 Objectif principal
Prêt d'impact Clara Mändle	Attribution libre
Prêt d'impact Eckenstein-Geigy	Attribution libre
Prêt d'impact Elkman	Personnes issues de l'immigration
Prêt d'impact Lanter	Nutrition et finance
Prêt d'impact Liselotte u. Hannes Stricker-Meuli	Reconversion non académique
Prêt d'impact Marina Bartetzko	Femmes – durabilité et entrepreneuriat
Prêt d'impact Options for Growth	Formations à l'étranger, attribution libre
Prêt d'impact Rising Tide Foundation	Attribution libre
Prêt d'impact Rütli	Filières STIM, médecine, économie
Prêt d'impact Rütli Stiftung Fredy	Attribution libre
6 autres prêts d'impact anonymes	Divers, attribution partiellement libre

Total : CHF 4'296'909 investis dans des projets de formation via des Impact Loans.

ENSEMBLE, OUVRONS DES PERSPECTIVES PAR LA FORMATION

Notre action n'est possible que grâce au soutien généreux de nos donatrices, donateurs, fondations et partenaires institutionnels. Ensemble, nous avons déjà permis à des milliers de personnes de concrétiser leur projet de formation.

MERCI BEAUCOUP:

Donatrices et donateurs anonymes
arcas foundation
atDta-Stiftung Hilfe zur Selbsthilfe
Christian Bargähr, BC-TECH AG
Clara Mändle Stiftung
Dr. Béatrice Speiser
Dr. David Syz
Dr. Roberto Paganoni
Dr. Ulrich und Nancy Richard, Balmis AG
Dr. Walter Knabenhans
Ernst Göhner Stiftung
Evelyn S. und Peter Braun
Fondation Albatros
Fondation Philanthropique Famille Sandoz
Hirschmann Stiftung
Irene M. Staehelin Foundation

KUMA Foundation
Oliver Denzler, Neoperl AG
Options for Growth Foundation
Paul und Doris Albisser
Prof. Dr. Dr. Ann-Kristin Achleitner
Ralf Hauser
Reformierte Kirche Kanton Zug
Ria & Arthur Dietschweiler Stiftung
Regula Müller Thut und Rolf Thut
Rütli Stiftung
Rothschild & Co Foundation hosted
by The King Baudouin Foundation
Silvia Malleier
Sylvie Mutschler
Stiftung Veronika Leutwyler

UN COACHING GRATUIT GRÂCE À VOTRE SOUTIEN

En tant que donatrice ou donateur, vous permettez à douze candidat·e·s en moyenne de bénéficier d'un coaching personnalisé et d'augmenter ainsi leurs chances d'accéder à une formation, d'obtenir un diplôme et de réussir leur entrée dans la vie professionnelle.

Même si nos coachs interviennent bénévolement, chaque accompagnement engendre des coûts d'environ 7500 francs par coach et par an. Ces coûts couvrent notamment le re-crutement, la formation, la coordination, l'encadrement et l'assurance qualité. Nos coachs consacrent bénévolement leur temps, leur expérience et leur engagement à accompagner les candidat·e·s tout au long de leur parcours. Leur travail constitue l'une des principales raisons du taux de réussite élevé des personnes soutenues.



Les dons à **EDUCA SWISS** sont déductibles fiscalement. Merci beaucoup pour votre don aux coordonnées bancaires suivantes.

Banque Cantonale de Lucerne
IBAN CH27 0077 8201 5181 3201 7
BIC/SWIFT LUKBCH2260A

« SANS CE SOUTIEN, JE N'AURAI PLUS GUÈRE DE TEMPS POUR MOI. »

EDUCA SWISS soutient des personnes qui poursuivent leur parcours de formation avec beaucoup de détermination, mais qui ne bénéficient pas d'un soutien suffisant des dispositifs de financement existants. Le parcours de Nicolás montre à quel point cet accompagnement peut faire la différence.

Arrivé seul en Suisse à l'âge de 18 ans, Nicolás s'est construit un avenir par ses propres moyens. Aujourd'hui, il effectue un apprentissage de polymécanicien CFC avec maturité professionnelle à la Technische Fachschule de Berne. Il subvient lui-même à ses besoins et ne dispose d'aucun soutien familial en Suisse.

Pourquoi as-tu choisi cette formation de polymécanicien avec maturité professionnelle ?

J'ai toujours aimé le travail manuel et la précision. En parallèle, je m'intéresse beaucoup à l'informatique et à la programmation. Le métier de polymécanicien réunit tout ce qui me passionne.

Quelle a été la plus grande difficulté ?

Le plus difficile a été de trouver une solution qui me permette de suivre cette formation sans devoir m'inquiéter constamment de son financement.

À quoi ressemble ton quotidien entre le travail et l'école ?

En ce moment, tout se passe bien. Mais je sais que je devrais travailler davantage pour être complètement serein sur le plan financier. En même temps, la formation exige déjà beaucoup de concentration et d'investissement.

Ton coach te décrit comme quelqu'un de très réfléchi et organisé. D'où cela vient-il ?

J'ai toujours aimé être organisé et terminer une chose avant d'en commencer une autre. Je réfléchis beaucoup à mes expériences et j'essaie d'en tirer des enseignements, aussi pour pouvoir aider les autres.

Pourquoi est-il difficile de financer toi-même cette formation ?

Le plus grand défi, c'est le temps. Je ne veux pas seulement étudier et travailler. J'aimerais aussi avoir du temps pour moi, pour mes loisirs, mes amis et pouvoir rendre visite à ma famille en Espagne. Sans ce soutien, je devrais travailler beaucoup plus et je n'aurais pratiquement plus de temps pour tout cela.

Qu'est-ce qui a changé depuis que ton financement est assuré ?

Ce prêt m'apporte une vraie sécurité. Je suis serein, car je sais que je pourrai le rembourser une fois que je travaillerai comme polymécanicien. Je peux me concentrer pleinement



« Ce prêt m'apporte une vraie sécurité. Je suis serein. »

sur ma formation et consacrer davantage de temps aux choses qui sont importantes pour moi.

Que se serait-il passé si tu n'avais pas obtenu ce soutien ?

J'aurais dû travailler beaucoup plus à côté de ma formation. Cela aurait entraîné un stress permanent, mes résultats auraient probablement souffert et je n'aurais presque plus eu de liberté pour profiter pleinement de ma formation et de ma vie.

LA FORMATION A BESOIN DE VOIX QUI LA DÉFENDENT.

L'égalité des chances en matière de formation progresse lorsque des personnes sont prêtes à prendre leurs responsabilités. Cet engagement prend de nombreuses formes : du coaching aux prêts d'études, en passant par un travail en faveur de meilleures conditions-cadres sur les plans politique et sociétal.

En 2025, **EDUCA SWISS** a encore renforcé sa collaboration avec les responsables politiques. La conseillère nationale Franziska Roth a repris la présidence du Conseil consultatif politique. Ancienne membre du Conseil de fondation d'**EDUCA SWISS**, elle continue de mettre son expérience et son réseau au service de la fondation. Aux côtés des conseillers aux États Benedikt Würth et Matthias Michel, ainsi que du conseiller municipal de Berne Matthias Aebischer, ce conseil consultatif, composé de personnalités issues de différents partis, renforce l'ancrage d'**EDUCA SWISS** dans la société et auprès des milieux politiques. Par leur expérience et leur réseau, ses membres soutiennent la fondation en lui ouvrant des portes dans les domaines de la politique, de l'administration et de la promotion de la formation.

FRANZISKA ROTH

Présidente du Conseil consultatif

« La formation ouvre des perspectives, indépendamment de l'origine ou des moyens financiers. **EDUCA SWISS** y apporte une contribution essentielle. »



Bericht der Revisionsstelle

zur eingeschränkten Revision
an den Stiftungsrat der

Educa Swiss Schweizerische Stiftung für Bildungsförderung und -finanzierung, Luzern

Als Revisionsstelle haben wir die Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung und Anhang) der Educa Swiss Schweizerische Stiftung für Bildungsförderung und -finanzierung für das am 31.12.2025 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Für die Jahresrechnung ist der Stiftungsrat verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, diese zu prüfen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Zulassung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Revision erfolgte nach dem Schweizer Standard zur Eingeschränkten Revision. Danach ist diese Revision so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden. Eine eingeschränkte Revision umfasst hauptsächlich Befragungen und analytische Prüfungshandlungen sowie den Umständen angemessene Detailprüfungen der bei der geprüften Stiftung vorhandenen Unterlagen. Dagegen sind Prüfungen der betrieblichen Abläufe und des internen Kontrollsystems sowie Befragungen und weitere Prüfungshandlungen zur Aufdeckung deliktischer Handlungen oder anderer Gesetzesverstösse nicht Bestandteil dieser Revision.

Bei unserer Revision sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht dem schweizerischen Gesetz und der Stiftungsurkunde entspricht.

Aufgrund der Stiftungsurkunde, Art. 8, und aufgrund des Stiftungsreglementes, Art. 9, beauftragt der Stiftungsrat die Revisionsstelle mit der Überprüfung der getreuen und sorgfältigen Geschäftsführung der Stiftungsorgane. Zudem wird die Revisionsstelle beauftragt, auf Mängel hinzuweisen, welche aufgrund der einschlägigen gesetzlichen Bestimmungen durch die Organe der Stiftung zu beseitigen sind. Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass die Überprüfung der Geschäftsführung aufgrund der geltenden Gesetzesbestimmungen nicht Gegenstand der eingeschränkten Revision ist. Dieser Auftrag muss noch unabhängig zur eingeschränkten Revision abgewickelt werden.

Kriens-Luzern, 03. Juni 2026

OPTEX Audit AG

 Qualified Electronic Signature - CH (ZertES)



Arno Schürmann
Zugelassener Revisionsexperte
Leitender Revisor

 Qualified Electronic Signature - CH (ZertES)



Ivo Zemp
Zugelassener Revisionsexperte

Jahresrechnung 2025 (Bilanz, Erfolgsrechnung, Anhang)

BILANZ <i>(ohne Programm DreamTeam und stipendium.ch)</i>	2025 CHF	%	Vorjahr CHF	%
AKTIVEN				
Flüssige Mittel	1'357'814.18	16.2	1'364'806.38	20.9
Forderungen	607'644.80	7.2	295'927.51	4.5
Aktive Rechnungsabgrenzungen	6'235.19	0.1	5'341.57	0.1
UMLAUFVERMÖGEN	1'971'694.17	23.5	1'666'075.46	25.5
Finanzanlagen	6'432'979.30	76.5	4'873'739.28	74.5
ANLAGEVERMÖGEN	6'432'979.30	76.5	4'873'739.28	74.5
AKTIVEN	8'404'673.47	100.0	6'539'814.74	100.0
PASSIVEN				
Verbindlichkeiten aus Leistungen	46'408.40	0.6	27'420.92	0.4
Passive Rechnungsabgrenzungen	34'000.00	0.4	28'527.60	0.4
KURZFRISTIGES FREMDKAPITAL	80'408.40	1.0	55'948.52	0.9
Rückstellungen	60'921.18	0.7	47'543.79	0.7
Langfristiges Fremdkapital (inkl. Covid-19 Fonds)	2'899'089.10	34.5	2'259'416.26	34.5
FREMDKAPITAL	2'979'497.50	35.5	2'315'364.78	35.4
FONDSKAPITAL <i>(siehe Anhang 1)</i>	4'941'023.08	58.8	3'755'815.58	57.4
ORGANISATIONSKAPITAL	484'152.89	5.8	468'634.38	7.2
PASSIVEN	8'404'673.47	100.0	6'539'814.74	100.0

ANHANG 1: FONDSKAPITAL 31.12.2025

Fondskapital	Bestand per 01.01	Zuweisungen	Verwendung	Bestand per 31.12.
arcas Foundation	Fr. 421'203.40	Fr. 600'000.00	Fr. 210'000.00	Fr. 811'203.40
EDUCA SWISS Bildungsfonds	Fr. 639'540.67	Fr. 339'831.63	Fr. 20'573.95	Fr. 958'798.35
Bildungsfonds Kuma Foundation	Fr. 356'852.34	Fr. 3'755.35	Fr. 13'201.68	Fr. 347'406.01
Bildungsfonds atDta Stiftung	Fr. 869'777.83	Fr. 200'206.18	Fr. 25'015.11	Fr. 1'044'968.90
Bildungsfonds FPFS	Fr. 218'147.83	Fr. 403.35	Fr. 15'057.55	Fr. 203'493.63
Bildungsfonds Dietschweiler Stiftung	Fr. 194'861.47	Fr. 395.01	Fr. 9'352.00	Fr. 185'904.48
Bildungsfonds Schwyzer-Winiker Stiftung	Fr. 91'265.66	Fr. 754.95	Fr. 3'003.13	Fr. 89'017.48
Bildungsfonds Irene M. Staehelin Stiftung	Fr. 297'463.05	Fr. -	Fr. 7'399.03	Fr. 290'064.02
Bildungsfonds Suyana Foundation	Fr. 228'700.79	Fr. 61'481.69	Fr. 5'127.63	Fr. 285'054.85
Bildungsfonds Thut/Müller Thut	Fr. 78'970.16	Fr. 20'000.00	Fr. 1'767.55	Fr. 97'202.61
Bildungsfonds Samuel Zweifel	Fr. 190'068.79	Fr. 878.90	Fr. 5'611.20	Fr. 185'336.49
Bildungsfonds Veronika Leutwyler Stiftung	Fr. 72'638.74	Fr. 106'067.73	Fr. 76'174.37	Fr. 102'532.10
Bildungsfonds Berufslehren N. Roth	Fr. 96'324.85	Fr. 147.65	Fr. 1'579.78	Fr. 94'892.72
Bildungsfonds FS	Fr. -	Fr. 50'000.00	Fr. 2'271.38	Fr. 47'728.62
Bildungsfonds Hirschmann Stiftung	Fr. -	Fr. 50'000.00	Fr. 50'978.90	Fr. -978.90
Bildungsfonds Georg H. Endress Stiftung	Fr. -	Fr. 200'000.00	Fr. 1'601.68	Fr. 198'398.32

ERFOLGSRECHNUNG <i>(ohne Programm DreamTeam und stipendium.ch)</i>	2025 CHF	%	Vorjahr CHF	%
Total Fundraisingenerlöse	2'028'486.77	88.4	1'746'310.23	87.6
Total Ertrag Darlehensgebende	181'674.50	7.9	166'691.47	8.4
Total Ertrag Kandidierende	85'378.05	3.7	76'726.52	3.9
Total Diverse Dienstleistungserlöse	0.00	0.0	3'499.99	0.2
TOTAL DIENSTLEISTUNGSERLÖSE	2'295'539.32	100.1	1'993'228.21	100.0
Total Erlösminderungen	-1'616.86	-0.1	-385.38	-0.0
TOTAL BETRIEBLICHER ERTRAG	2'293'922.46	100.0	1'992'842.83	100.0
Verwendung zweckgebundener Fonds	-448'714.94		-319'477.17	
Personalaufwand	-453'533.75	-19.8	-554'614.61	-27.8
Leistungen Dritter	-66'816.74	-2.9	-98'195.39	-4.9
BRUTTOERGEBNIS	1'324'857.03	57.8	1'020'555.66	51.2
Raumaufwand	-40'997.89	-1.8	-32'460.76	-1.6
Unterhalt, Reparaturen, Ersatz	-1'263.52	-0.1	-2'008.86	-0.1
Verwaltungs- und Informatikaufwand	-38'155.21	-1.7	-31'665.52	-1.6
Werbeaufwand	-39'688.60	-1.7	-44'649.00	-2.2
Abgaben, Gebühren, Bewilligungen	-4'045.18	-0.2	-3'685.95	-0.2
Übriger betrieblicher Aufwand	-124'150.40	-5.4	-114'470.09	-5.7
BETRIEBSERGEBNIS VOR ABSCHREIBUNGEN, FINANZERFOLG UND STEUERN (EBITDA)	1'200'706.63	52.3	906'085.57	45.5
Abschreibungen und Wertberichtigungen	0.00	0.0	0.00	0.0
BETRIEBSERGEBNIS VOR FINANZERFOLG UND STEUERN (EBIT)	1'200'706.63	52.3	906'085.57	45.5
Finanzaufwand	0.00	0.0	-40.59	-0.0
Finanzertrag	79.14	0.0	3'266.48	0.2
BETRIEBSERGEBNIS VOR STEUERN (EBT)	1'200'785.77	52.3	909'311.46	45.6
Periodenfremder Erfolg	-59.76	-0.0	656.80	0.0
JAHRESERGEBNIS VOR VERÄNDERUNG DES FONDSKAPITALS	1'200'726.01	52.3	909'968.26	45.7
Veränderung des Fondskapitals	-1'185'207.50	-51.7	-897'029.80	-45.0
JAHRESGEWINN	15'518.51	0.7	12'938.46	0.6



NOS PARTENAIRES DE SOUTIEN ET DE COOPÉRATION

Reformierte Kirche

Kanton Zug

Kirche mit Zukunft

suyana 

Lanter Stiftung

Kuma Foundation

ghe
GEORG H. ENDRESS
STIFTUNG

INDEPENDA
SOS-Kinderdorf Schweiz

 **FONDATION
PHILANTHROPIQUE
FAMILLE SANDOZ**

**arcas
foundation**

 **HIRSCHMANN
STIFTUNG**

 **FOUNDATION
ALBATROS**
A SWISS PHILANTHROPIC ACTION

Clara Mändle
Stiftung

**FONDATION
DES FONDATEURS**

**Ria & Arthur
Dietschweiler
Stiftung**

 **Rothschild & Co
Foundation**

**STIFTUNG
VERONIKA
LEUTWYLER**

 **options
for growth
foundation**

atDta

 **Irene M.
Staehelin
Foundation**

SwissFoundations

RÜTLI STIFTUNG
DACHSTIFTUNG FÜR GEMEINNÜTZIGKEIT

 **Marie
Christian
Stiftung**

**ERNST GÖHNER
STIFTUNG**

SW **SCHWYZER
WINIKER
STIFTUNG**

Vontobel

Elkman-Stiftung

**SOTTO
VOCE**

RISING TIDE
Foundation

 **eckenstein
geigy
stiftung**

**EDUCA
SWISS**

Schweizerische Stiftung für Bildungsförderung und -finanzierung
Fondation suisse pour la promotion et le financement de l'éducation
Fondazione svizzera per la promozione e il finanziamento della formazione

EDUCA SWISS, CH-6003 Luzern
Bureau: Breiterstrasse 35, 8002 Zürich
mail@educaswiss.ch
educaswiss.ch

Banque Cantonale de Lucerne
IBAN CH27 0077 8201 5181 3201 7
BIC/SWIFT LUKBCH2260A